

1 教育目標

心身共に健康で、生涯にわたって自己を発揮し、人間性豊で主体的に行動できる幼児の育成を目指して次の目標を掲げ、その実現に努める。

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------|
|  | よく考える子 | —自分で考え、進んで行動する子ども— |
|  | なかよく遊ぶ子 | —思いやりがあり、感情豊かな子ども— |
|  | あかるく元気な子 | —心身ともに健康で、いきいきと遊ぶ子ども— |

教育目標は、幼稚園と保護者、地域が共通認識としてもつ目標であり、常に意識しながら幼児の成長を促し、支援していきます。

＜本園が進める教育活動＞

- ・ 幼児の主体的な活動としての遊びを十分に確保し、その中から新たな価値の創造
- ・ 自分を知り、相手を知り、自分の考えを構築するとともに、自分を取り巻く社会への感覚を養う。
- ・ 社会や事象に対する「見方・考え方」の基礎づくり。

2 幼稚園経営の基本的な考え

○ 「地域に愛され、地域と共に歩む幼稚園」

発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性の確保

3 教育目標を実現させるための具体的な方針

方針 1	主体性と協同性、創造力をはぐくむ教育を推進し、充実させます。
方針 2	基本的な生活習慣を身に付け、自立心と社会性をはぐくむ教育を推進します。
方針 3	学びの基礎力をはぐくむ教育を推進します。
方針 4	健康な心と体をはぐくむ教育を推進します。
方針 5	コミュニケーション力を高める教育を推進します。
方針 6	家庭・地域・幼稚園の協働的な教育を推進します

4 目指す幼稚園像

○ 信頼される幼稚園

保護者・地域に信頼され、支えられ、教員・保護者にとっても誇りと思える幼稚園

5 目指す教師像

(1) 子どものことを第一に考える教師

常に、子どもの成長を願い、子どものことを第一に考え、信頼し、教育活動の充実のためには不断の努力を惜しまない教師。

(2) 子どものよきモデルとなる教師

常に、子どものモデルとなるように意識し、努力する教師。

(3) 互いに協力し合い、認め合い、高め合う同僚性の意識が高い教師

互いに日々の実践を共有し、振り返ることができ、互いに協力し合い、認め合い、高め、育ちあえる同僚性のある教師。